

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b><br><b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b><br><b>Núcleo Educativo 922</b><br><b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b><br><b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b> | Código FGA             |
|   |   | Aprobado<br>21/01/2013 |
|   |   | Versión 1              |
| Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP                  |   | Página 1               |

Área: Tecnología e informática Asignatura: Tecnología e informática Docente: Catalina Urquijo Grado: 10º Período: 2 Año: 2025

| N° | Indicador de Desempeño  | Contenidos y Temas  | Estrategias   | Tiempo  | Criterio de Evaluación  | Valoración  |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | <p>Desempeños:<br/>Utiliza herramientas de colaboración digital para compartir documentos, experiencias y conocimientos.</p> <p>Soluciona una situación planteada, apoyándose en conceptos y estructuras propias de la programación.</p> <p>Conoce los símbolos que se utilizan para representar algoritmos</p> | <p>Temas:<br/><b>La Red:</b> La red segura<br/>Protocolos de Red</p> <p><b>ALGORITMOS</b><br/>Concepto de algoritmo en la industria del Software</p> <p>La importancia de los algoritmos en la resolución de problemas y el uso del ordenador<br/>Empleo y emprendimiento</p> <p><b>Hipertexto</b><br/>• Sitios Web</p> | <p>✓ Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.<br/>Cuaderno al orden del día</p> | <p>Fecha de la evaluación:<br/>Julio 21 al 25</p> | <p style="text-align: center;"><b>Criterio</b></p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Tecnología e informática. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje<br/>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).<br/>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.<br/>Coevaluación: Una al final de cada periodo.<br/>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo</p> | <p>Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40%</p> <p>Sustentación oral. 40%<br/>Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20%</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>mediante diagramas de flujo.</p> <p>Analiza problemas, utilizando una metodología de pasos ordenados para darles solución; teniendo en cuenta las necesidades económicas, sociales y culturales de su entorno</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente:  
 \_\_\_\_\_ Fecha: **Julio 21 al 25 de 2025**

Nota: En la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.